

Pla de millora

Codi	Nom	Nivell d'afectació	Estat	Termini	Responsable	Dimensió	Diagnòstic	Acció proposada	Objectiu a assolir	Indicadors amb valors	Actuacions realitzades	Origen (informe)	Valoració tancament
240.M. 415.2023	Implantació de millores docents en el Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	En curs	31-07-2026	Sotsdirector cap d'estudis de grau	1.1	Arran dels seguiments realitzats en les titulacions del centre, i de les reunions de coordinació amb els diversos agents implicats (estudiantat, PDI...), s'han detectat diversos aspectes de millora pel que fa a la metodologia docent que poden millorar el rendiment acadèmic dels estudiants.	- Detectar assignatures susceptibles d'implantació de canvis. - Parlar amb els coordinadors de les assignatures per tal de planificar les actuacions adequades. - Analitzar les necessitats d'encàrrec docent. - Redistribuir l'encàrrec docent en funció de les actuacions planificades. - Incrementar les hores dedicades a la resolució de pràctiques i problemes.	Iniciar canvis en algunes assignatures del GETI per tal d'augmentar el nombre d'hores d'ensenyament pràctic (pràctiques de laboratori/resolució de problemes, casos,...grups reduïts). Això ha de afavorir la motivació de l'estudiantat, i millorar el seu rendiment i procés d'aprenentatge.	Nom de l'indicador: Nombre d'assignatures del GETI en les que s'han implantat aquests canvis. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta):	Creació de la nova figura de coordinació del GETI, aprovada per la Comissió permanent el 27 de març de 2025. Amb aquest nomenament es pretén donar resposta a totes les accions proposades en la millora. Com a pas inicial, els passats 14 i 16 de juliol es van mantenir reunions amb els professors responsables de les assignatures corresponents a la fase inicial del grau, d'una banda, amb els professors de les assignatures dels quadrimestres 3 i 4, d'altra banda, i amb els professors responsables de les	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

											assignatures dels quadrimestres 5, 6 i 7.		
240.M. 412.2023	Unificació del pla d'estudis del Grau Universitari en Enginyeria en Tecnologies Industrials amb l'itinerari que s'imparteix a l'Escola Superior d'Enginyeria Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT)	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	En curs	31-07-2026	Sotsdirecció de planificació i prospectiva	1.3	En l'informe d'acreditació de 2015 de la titulació s'insta a les dues escoles a unificar els plans d'estudis que s'imparteixen als dos itineraris per tal d'adequar-los a la normativa vigent. L'any 2022 es dur a terme una modificació del títol que unifica l'estructura acadèmica general pel que fa a crèdits, matèries, continguts, competències, i resultats d'aprenentatge. L'avaluació de la sol·licitud és positiva, tanmateix recull la recomanació de seguir treballant en la unificació a nivell d'assignatures.	Els equips directius dels dos centres seguiran treballant en aconseguir la convergència a nivell d'assignatures dels plans d'estudis dels dos itineraris.	Disposar d'un pla d'estudis únic del GETI en el centres ETSEIB i ESEIAAT.	Nom de l'indicador: Pla d'estudis unificat. Valor inicial (actual): Valor mínim acceptable: Valor meta (a assolir): Valor resultat final (un cop tancada la proposta): Pla d'estudis unificat.	La Fase Inicial del grau és pràcticament la mateixa pel que fa a assignatures. Els dos equips directius mantenen contacte permanent i són conscients de que cal seguir avançant en aquest procés.	Informe d'avaluació externa d'AQU (VSMA)	
240.M. 382.2020	Fer un seguiment del rendiment dels estudiants del GETI en el primer any de la Fase Inicial (FI)	Grau en Enginyeria en Tecnologies Industrials	En curs	31-07-2025	Coordinador de títol	6.3	S'ha observat que en els darrers dos cursos el % d'estudiants no aptes de primer any s'ha incrementat, passant d'un 5% a un 10% aproximadament. Es pretén fer un seguiment per saber la causalitat d'aquesta situació.	- Anàlisi dels % d'aprovats de les assignatures de 1r curs. - Reunió amb els professors coordinadors d'aquestes assignatures per tal de conèixer si hi ha raons concretes que expliquin els resultats. - Emprendre accions correctores, si	Reduir la taxa de % No Aptes 1r curs del GETI.	- Reducció de la taxa de % No Aptes 1r curs del GETI.	En l'equip directiu del centre que s'incorpora al desembre de 2021, s'ha dividir en dues sotsdireccions la coordinació del GETI per tal de millorar aquesta activitat. La coordinadora	Informe de seguiment dels programes formatius del Centre	

								s'escau.			cap d'estudis de Fase Inicial ha analitzat el rendiment de l'estudiantat. Aquest no ha millorat i es creu que entre d'altres, és degut als efectes de la pandèmia del COVID19; cal tenir en compte que la generació que s'incorpora en el curs 2020-21 cursa tota la FI del primer any en format de docència no presencial. Aquest fet, se'ns dubte ha afectat negativament els resultats acadèmics. Durant el curs 2023-2024 s'han mantingut reunions amb el PDI coordinador d'aquestes assignatures per tal de tractar aquesta problemàtica i fruit d'aquestes s'han implementat mesures per millorar el rendiment de l'estudiantat.		
--	--	--	--	--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

											Es preveu tenir més dades a l'efecte d'analitzar el rendiment de l'estudiantat en finalitzar el curs 2024-2025, motiu pel qual es perllonga el seu termini d'execució.		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--